


UČNA URA	KAJ MORAM NAREEDITI?	KJE BOM NAŠEL?	KAM BOM NAPISAL?
<p>SLJ <i>Kako pretvorimo preglednico ali miselni vzorec v besedilo?</i></p>	<p>Danes boste učitelji in boste vrednotili besedilo, ki je zapisano v SDZ/2 na strani 56 v 9. nalogi. https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5SLO4_2del&pages=56&layout=single</p> <p>Tiho preberite besedilo. Nato samostojno pisno odgovorite na vprašanja iz naloge 10. https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5SLO4_2del&pages=56&layout=single</p> <p><i>Nasvet:</i> Pri nalogi c) so v pomoč naslednji predlogi rešitev:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pogovoril bi se s kakšnim avtomehanicom o njegovem delu.</i> - <i>V knjigah in na spletu bi poiskal podatke o delu avtomehanika.</i> - <i>Pripravil bi miselni vzorec ali preglednico.</i> - <i>Napisal bi prvo različico besedila in bi prosil npr. starše, naj preberejo in povedo svoje mnenje.</i> - <i>Besedilo bi popravil oz. dopolnil in ga prepisal v zvezek.</i> 	<p>SLJ: SDZ 2 del, stran 56, 9. in 10. naloga. https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5SLO4_2del&pages=56&layout=single</p>	<p>V SDZ 2 del, stran 56, 9. in 10. naloga.</p>
<p>MAT <i>Merimo prostornino</i></p>	<p>V SDZ 3, str. 35 samostojno rešite naloge 1., 2., 3. https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5MAT4_3del&pages=35&layout=single</p>	<p>SDZ 3, str. 35, naloge 1., 2., 3. https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5MAT4_3del&pages=35&layout=single</p>	<p>SDZ 3, str. 35, naloge 1., 2., 3 in</p>

<p>– Zmorem tudi to</p>	<p>Prav tako reši 4. Nalogo v SDZ 3, str. 36. https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5MAT4_3del&pages=36&layout=single</p> <p>Pojdi na spletno stran Radovednih 5. Odpri zavihek za MAT in klikni na povezavo <i>interaktivno gradivo z multimedijско vsebino</i> https://www.radovednih-pet.si/seznam-vsebin/4/matematika-4. Podi na stran 14-3 in si oglej vseh 6 zavihkov.</p> 	<p>SDZ 3, str. 36, naloga 4. https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5MAT4_3del&pages=36&layout=single</p> <p>Spletno stran Radovednih 5: https://www.radovednih-pet.si/seznam-vsebin/4/matematika-4 <i>interaktivno gradivo z multimedijско vsebino, stran 14-3</i></p>	<p>str. 36, naloga 4.</p>
<p>DRU Različne oblike površja</p>	<p>Na spletni strani Radovednih 5 odprite učbenik za DRU na str. 54. Link do povezave: https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5DRU4_ucb&pages=54&layout=single</p>	<p>DRU: učbenik, str. 54. Link: https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5DRU4_ucb&pages=54&layout=single</p>	

	<p>Preberite besedilo. Nato si oglejte ilustracijo. Preberite imena in opise reliefnih enot.</p> <p>Odprite DRU SDZ, str. 66, 67, naloga 1. in 2. Preberite navodilo in rešite naloge. Link: https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5DRU4_sdz&pages=66-67</p> <p>Pri 2. nalogi na strani 67 si pomagajte z Atlasom Slovenije (če ga imate doma) oz. svojim zemljevidom ali spletnim zemljevidom: https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5DRU4_sdz&pages=66-67 Poiščite in poimenujete reliefne enote v domačem kraju.</p> <p>V zvezek za DRU napišite naslov RAZLIČNE OBLIKE POVRŠJA. Spodaj narišite ali napišejo (ali oboje) ter opišite 5 naravnih pojavov v Sloveniji, ki bi jih radi videli ali pa ste jih že videli.</p>	<p>SDZ za DRU, str. 66 in 67. Rešite nalogi 1. in 2. https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5DRU4_sdz&pages=66-67</p> <p>E-zemljevid: https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5DRU4_sdz&pages=66-67</p> <p>DRU zvezek.</p>	<p>SDZ za DRU, str. 66 in 67. Rešite nalogi 1. in 2.</p> <p>Zvezek za DRU.</p>
<p>ŠPO <i>Rokomet</i></p>	<p>V ponedeljek si dobil nalogo, da pripraviš predstavitev PPT oz. plakat z vsebino o katerem koli športu z žogo. Delal si v sredo. Tudi danes nadaljuj z delom.</p> <p>Naredi pet razteznih vaj ter dve vaji za moč (10 sklec in 10 trebušnjakov). Pojdi na sprehod s starši, kolikor bo to priporočeno.</p>	<p>Google</p> <p>Doma ali v naravi.</p>	<p>PPT ali plakat</p>
<p>NIT <i>Svet snovi</i></p>	<p>Poišči, če morda doma najdeš: steklenico, plastenko, kartonasto embalažo, bombažno vrečko, plastično vrečko, kakšno cev, ...</p> <p>Nato razmisli:</p>	<p>Omare doma.</p>	

- iz kakšnega materiala je,
- ali je prepustna za vodo,
- ali je prepustna za zrak,
- kaj v njej shranjujemo (trdne snovi, tekočine, pline),
- od česa je odvisen izbor embalaže (od lastnosti snovi – trdne in tekoče),
- zakaj je embalaža potrebna (zaščiti predmet, polepša videz izdelka).

Odprite SDZ za NIT na str. 66. Preberite besedilo in rešite nalogo.

https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5NIT4_sdz&pages=66&layout=single

V zvezek za NIT napišite naslov: **SNOVI TUDI SHRANJUJEMO**

Spodaj zapišite:

<i>Vrsta snovi</i>	<i>Vrsta embalaže</i>
TRDNE SNOVI	Plastične posode, škatle, vreče, papir, stiropor ... Lahko jih tudi zlagamo.
TEKOČINE	Steklenice, plastenke, sodi. Prevažamo jih s tankerji, cisternami, pretakamo po ceveh.
PLINI	Jeklenke. Vodimo jih po plinovodih.

NIT: SDZ str. 66.

https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5NIT4_sdz&pages=66&layout=single

Zvezek za NIT.

SDZ za NIT str. 66.

Zvezek za NIT.